

EN CONTACTO

Módulo

Ciencia Alimenticia

- Realizar un experimento utilizando un equipo que se encuentra normalmente en un laboratorio de ciencia alimenticia.
- Investigar sobre los seis nutrientes esenciales.
- Realizar un experimento para demostrar la conservación de cúmulo.
- Investigar sobre el campo de la evaluación sensorial.
- Utilizar un medidor de pH para medir el nivel de pH en alimentos comunes.

Énfasis de la sesión

- 1 Historia de la Ciencia Alimenticia, Equipos básicos
- 2 Seis nutrientes esenciales
- 3 Nutrientes esenciales, Experimento con espuma de huevo
- 4 Experimento con espuma de huevo
- 5 Reconocimiento de olor
- 6 pH de alimentos comunes
- 7 Neutralización química

Food Science

Estimados padres,

Como padres y profesores, nos damos cuenta que puede ser difícil lograr que el niño discuta lo que ha aprendido en la escuela. Confiamos que la información proporcionada en esta página, le ayudará en la comunicación con su hijo sobre lo que está aprendiendo.

En los próximos días al completar el Módulo *Ciencia Alimenticia*, su niño aprenderá sobre cómo cambian químicamente los alimentos por medios de procesos naturales, almacenamiento y preparación. Como el mejor profesor para su hijo, su participación en el proceso educativo es sumamente importante.

Términos que los alumnos aprenderán en este Módulo, incluyen:

- atom
- base
- chemical reaction
- element
- fat
- food science
- mass
- meniscus
- nutrition
- periodic table
- physical reaction
- protein
- sensory evaluation

Preguntas para comentar

Durante el transcurso de este Módulo, su hijo será evaluado sobre conceptos y actividades claves. Usted puede ayudarlo, comentando estos conceptos.

A él o ella se le pedirá que:

- Identifique los seis nutrientes esenciales y que proporcione ejemplos de alimentos para cada nutriente. *(Los seis nutrientes incluyen carbohidratos, grasa, proteína, vitaminas, minerales y agua. Los ejemplos de cada nutriente variarán.)*
- Explique el concepto de “conservación de cúmulo.” *(La ley de la conservación de cúmulo contempla que la cantidad total de cúmulo en un sistema cerrado, no puede ser creada ni destruida, sólo puede cambiar de forma. Es decir, el cúmulo de una cantidad específica de sustancia no cambia, a menos que cambie la cantidad de sustancia.)*



Estudiante: _____

Padre: _____